



## PÁLYÁZAT

### **a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal**

a szakképzésről szóló 2019.évi LXXX. törvény 46 § (3)-(4) bekezdése alapján a

### **Kaposvári SZC Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola igazgatói (intézményvezetői) beosztás ellátására**

**Pályázó: Kárász László**

Kaposvár, 2021. április 29.

## 7. Fejlesztési elképzelések - vezetői program

### 7.1. Pályázatok

#### 7.1.1. Erasmus+ program

Projekt száma	Közreműködő Szervezet	Megnevezés (projekt címe)	Résztevők száma	Célország	Megítélt összeg (EUR)
2017-1-HU01-KA102-035816	Tempus Köz-alapítvány	Szakmai mobilitás az Alpoktól az Adriáig	73 diák 16 kísérő	Horvátország Ausztria	109 090
2018-1-HU01-KA102-047344	Tempus Köz-alapítvány	Találkozások a mediterrán és alpesi gasztrokultúrával	73 diák 16 kísérő	Horvátország Ausztria	117 352
2019-1-HU01-KA102-060700	Tempus Köz-alapítvány	Télből a nyárba, Ausztriából Isztria-ába	64 diák 10 kísérő	Horvátország Ausztria	99 670
2020-1-HU01-KA102-078176	Tempus Köz-alapítvány	Gasztrokalandok hegyen-vízen át	68 diák 14 kísérő	Horvátország Ausztria	109 874

A külföldön töltött nyári szakmai gyakorlatoknak két évtizedes hagyományai vannak iskolánkban. 1994-től több mint 15 éven keresztül tanulóink a horvátországi Porec melletti Lanterna üdülőtelepén is teljesíthették a háromhetes gyakorlatot, amit az iskola saját forrásból finanszírozott. Kapcsolatunk Lanternával sajnos megszakadt, de igazgatóvá választásom előtt, elődöm uniós forrásból sikeresen pályázott, majd ezt tovább folytatva – immár az Erasmus program keretében – sikerült újjáélesztenünk, olyannyira, hogy ráadásul ekkortól már az ausztriai Raurisba is ellátogattunk. A Tempus Közalapítvány által kiírt Erasmus+ Szakképzési programokra, az elmúlt években 4 alkalommal sikeresen pályáztunk, így 278 tanuló és 56 kísérő tanár jutott el az Uniós támogatásnak köszönhetően külföldre.

Országhatáron átnyúló kapcsolatrendszerünkön alapuló nemzetközi együttműködésekkel emeljük képzésünk minőségét és fokozzuk versenyképességét. A globális világ változásainak, trendjeinek megismerésével növeljük tanulóink, a jövő hazai szakembereinek foglalkoztathatóságát, javítjuk karrierlehetőségeiket.

A nemzetközi mobilitásoknak kiemelt szerepe van az oktatás modernizációjában. A külföldi szakmai gyakorlattal lehetőséget kívánunk biztosítani tanulóinknak, hogy a nemzetközi tapasztalat birtokában, alkalmazásképes szakmai-idegennyelv ismerettel, szélesebb körű

szakmai felkészültséggel és gyakorlattal, nagyobb eséllyel induljanak a munkaerőpiacra, ami iskolánk számára versenylőnyt jelent a szakképzés rendszerében.

A pályázat külföldi partnerei a horvát VALAMAR Riviera Rt. és az osztrák Rauris Sonnhof Kft. voltak.

Intézményünk működése az elmúlt évek során elképzelhetetlen lett volna sikeres pályázatok nélkül. Forrásaink bővítéséhez elengedhetetlen a folyamatos pályázatfigyelés, a kínálkozó lehetőségek kiaknázása. A pályázatok elkészítése azonban komoly szakértelmet igényel. Nem véletlen, hogy az e körüli értelmezési nehézségek, bonyodalmak miatti aggodalmak több intézményt is arra az elhatározásra juttatnak, hogy a feladatot inkább egy speciálisan ezzel foglalkozó, pályázatíró cégre bízzák. Ez azonban többletköltségekkel jár. Ezzel szemben mi nem szorulunk erre, hanem belső, intézményi erőforrásból is meg tudjuk oldani a kérdést. Közvetlen munkatársam, oktatási helyettesem képzettségénél és elhivatottságánál fogva, kiváló pályázatkészítőnek bizonyult. Ez egyrészt számottevő anyagi megtakarítást, másrészt egyfajta érzelmi többletet jelent a projektumok kidolgozása során az iskolánk számára. A team munka meghozta gyümölcsét: eddig három pályázatunk is sikeresen zárult, egy pedig jelenleg is zajlik. A lebonyolítás is a saját „házi feladatunk” marad. Ezt a „jó gyakorlatot” szeretném tovább folytatni. 2021 őszén pedig szeretnénk pályázni az Erasmus akkreditációra, ugyanis a sikeresen pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt egyszerűsített módon juthatnak pénzügyi támogatáshoz a mobilitási pályázati kategórián (KA1) belül.

**7.1.2 Határtalanul**

<b>Projekt száma</b>	<b>Közreműködő Szervezet</b>	<b>Megnevezés (projekt címe)</b>	<b>Részvevők száma</b>	<b>Célország</b>	<b>Megítelt összeg (Ft)</b>
HAT-18-02-0083	EMET	Székely étkek, Somogyi ízek – gasztronómiai cserebere	70 tanuló 6 kísérő	Erdély	3 892 650

A magyarországi és a határon túli fiatalok közötti kapcsolatok kialakítására, valamint a diákok szakmai tapasztalatszerzésének elősegítése érdekében benyújtott pályázattal szakmai és kulturális célú csereutazásra nyílt lehetőség, amelynek keretében 2018-ban a Széchenyi Iskola 40 diákja és 3 kísérőtanára utazott Csíkszeredába, majd 2019-ben a csíkszeredai Joannes Kajoni Közgazdasági Szakközépiskola 30 diákja és 3 kísérőtanára vendégeskedett Kaposváron.

Tovább szeretném folytatni ezt a hagyományt és célul tűztem ki, hogy Horvátország magyar lakta területeire is kibővítssem. Jó kapcsolatot ápolunk a zágrábi Horvát-Magyar Baráti Társasággal, akik korábban több széchenyis diákcsoportot is fogadtak Zágrábban.

**7.1.3. Rákóczi Szövetség Diákutaztatási programja**

<b>Projekt száma</b>	<b>Közreműködő Szervezet</b>	<b>Megnevezés (projekt címe)</b>	<b>Résztevők száma</b>	<b>Célország</b>	<b>Megítelt összeg (Ft)</b>
2017	Rákóczi Szövetség Március 15-i Diákutaztatási Programja	Petőfi-emléktáblájának koszorúzása	Megvalósult	Horvátország Zágráb	150 000
2018	Rákóczi Szövetség Március 15-i Diákutaztatási Programja	Knézich Károly emléktáblájának koszorúzása	Megvalósult	Horvátország Nagypisznice	200 000
2018	Rákóczi Szövetség Június 4-i Diákutaztatási Programja	Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról Zágrábban	Megvalósult	Horvátország Zágráb	150 000
2019	Rákóczi Szövetség Március 15-i Diákutaztatási Programja	Knézich Károly emléktáblájának koszorúzása	Megvalósult	Horvátország Nagypisznice	250 000
2020	Rákóczi Szövetség Március 15-i Diákutaztatási Programja	Petőfi-emléktáblájának koszorúzása	Elmaradt	Horvátország Zágráb	250 000
2020	Rákóczi Szövetség a Rendhagyó Diákutaztatási Programja	Székesfehérvár	Megvalósult	Székesfehérvár	180 000
2020	Rákóczi Szövetség a Rendhagyó Diákutaztatási Programja	Budapest	Megvalósult	Budapest	230 000
2020	Rákóczi Szövetség a Rendhagyó Diákutaztatási Programja	Budapest	Megvalósult	Budapest	230 000
2020	Rákóczi Szövetség a Rendhagyó Diákutaztatási Programja	Győr	Elmaradt	Győr	250 000

Pályázati stratégiánk célkeresztje gyakran irányul a Rákóczi Szövetség felé. Ez a szövetség immár 31 esztendeje járul hozzá a Kárpát-medencei magyarság sokoldalú támogatásához, a határon átnyúló magyar-magyar kapcsolatok erősítéséhez. A szövetség ennek keretében anyagi hozzájárulást nyújt Kárpát-medencei magyar középiskolák számára, amelyek készek arra, hogy a diákjaik egy csoportját a március 15-ei nemzeti ünnepünk, a június 4-ei Nemzeti Összetartozás Napja, illetve az október 23-ai nemzeti ünnep kapcsán, a szomszédos országokba utaztassák, hogy ott részt vegyenek a helyi magyar közösség által szervezett ünnepeken. Mivel jó kapcsolatot ápolok a horvátországi magyar szervezetekkel, magyar tanítási nyelvű iskolákkal, az elmúlt 4 évben többször pályáztam és sikeresen nyertünk több utat a Rákóczi Szövetség révén.

A hazafias nevelés fontosságát nem lehet elégszer leírni. A nemzeti múlt megismerése, anyanyelvünk ápolása, az érzelmileg is mélyen átélt ragaszkodás a szülőföldre: ezek azok a nemes célok, amelyek minden egyébnek alá vannak rendelve pedagógusi hivatásunk gyakorlása során. A hátrányos helyzetű fiatalokat fel kell zárkóztatnunk ezen a téren is. Ők szép számmal vannak jelen a Széchenyi iskolában. A pályázataink elsősorban őket célozzák meg, s a megszervezett programokkal, kirándulásokkal rajtuk is segítünk.

#### 7.1.4. V-A Magyarország-Horvátország Együttműködési Program

Projekt száma	Közreműködő Szervezet	Megnevezés (projekt címe)	Résztvevők száma	Célország	Megítélt összeg (Ft)
HUHR/1901/4.1.2/0015	Verőcei Szakiskola Horvátország	HU-CRO EXPLORE AND LEARN	50 tanuló 18 oktató	Magyarország Horvátország	108897,58

A Virovitica Szakképző Iskolával közösen benyújtott pályázatunk célja, hogy a projekttevékenységeken a bevont tanárok és tanulók megismerjék és megértsék a gasztronómiai hagyományok megőrzésének fontosságát, a határokon átnyúló tradíciók sokszínűségét, de ösztönözzük is őket a modernizációs trendek követésére. A projektmegvalósítás során képzéseken, szakmai találkozókra kerülnek a hagyományos receptek modern konyhatechnológia segítségével újraértelmezett verziói.

Projektünk célja bemutatni a szűkebb és tágabb célcsoportoknak, hogy a határok nem választanak szét, hogy az interregionális együttműködés mindkét ország polgárainak versenyképességét erősíti a tudásmegosztás által. Közös projektünk fejlesztheti a határon átnyúló

magyar-horvát együttműködések, a multikulturalizmust, mert a határmenti aktivitások, a közös élmények, a résztvevők új szakmai és emberi kapcsolatainak elmélyülése összeköt. A projekt 2021. február 1-től kezdődően 20 hónapig tart. A megvalósítás helyszínei a horvátországi Virovitica és a magyarországi Kaposvár. A tükörprojektben a pályázati programok mindkét helyszínen egyformán valósulnak meg. Összesen 18 tanár; 9 horvát és 9 magyar, valamint 60 tanuló; 30 horvát és 30 magyar, vesznek részt a projektben.

## **7.2. Külföldi kapcsolatok**

Romániai partnerünk Erdélyben a csíkszeredai Kájoni János Közgazdasági Iskolakomplexum, mellyel 2006 óta dolgozunk együtt. Már több éve sikeresen pályázunk a Határtalanul programra, mindkét iskola megelégedettségére. Nagyon várjuk már, hogy a kényszerű szünet után ismét megújuljanak kölcsönös kapcsolataink.

Intézményünk első horvátországi partneriskolája a Verőcei Szakiskola volt, amellyel rendszeres sporttalálkozók (foci, kosár) és vendéglátóipari versenyek keretében működünk együtt. Ez a kapcsolat hosszú szünet után, újból élettel telt meg. Az idén sikeresen pályáztunk az Interreg V-A Magyarország-Horvátország Együttműködési Programban is. Ennek megvalósításától azt reméljük, hogy a közvetítő idegen nyelvek jobb elsajátítása révén még sikeresebbé fognak válni a közös tevékenységek a vendéglátós tanulók, oktatók körében a magyarok és a horvátok között. A Széchenyi Alapítványtól idén nyert pályázatunk közös kirándulást tesz lehetővé a Plitvicei-tavakhoz a Verőceiekkel. Terveimben további közös pályázatok szerepelnek, és egy nemzetközi gasztronómiai verseny szervezése, melyben pályázati forrásokra és a Kaposvári Szakképzési Centrum támogatására számítok.

## **7.3. Beiskolázás**

Intézményünk komplex képzési profillal rendelkezik, hiszen a 2020/2021-es tanévtől az új ágazati besorolásoknak megfelelően két ágazaton kezdhetik meg a tanulók technikumi vagy szakképző iskolai tanulmányaikat. Ugyanakkor a felmenő osztályokban kifutó rendszerben a régi ágazati besorolás és OKJ alapján három ágazatban – Kereskedelem, Vendéglátóipar, Turisztika – folyik a technikumi, és négy szakmában – Eladó, Cukrász, Pincér, Szakács – a szakképző iskolai oktatás. Kifutó rendszerben tanulóink az érettségi vizsgák letétele után a beszámítási lehetőségnek köszönhetően egy év alatt szerezhethetnek Kereskedő, Vendéglátás-szervező, illetve a Turisztika osztály Turisztikai szervező és értékesítő szakképesítést. A

szakképző iskolai képzést követően tanulóinknak jelenleg még lehetősége van két év alatt, akár nappali tagozaton is érettségit szerezni.

Az új ágazati rendszerben a belépő tanulók a Kereskedelem vagy a Turizmus-vendéglátás ágazatban az ágazati alapoktatás elvégzését követően az új szakmajegyzék szerint technikumban Kereskedő és webáruházi technikus, Cukrász szaktechnikus, Szakács szaktechnikus, Turisztikai technikus, illetve Vendégtéri szaktechnikus képzésen folytathatják tanulmányaikat.

Szakképző iskolai képzésben az ágazati alapoktatás elvégzését követően a Kereskedelmi értékesítő, Cukrász, Pincér-vendégtéri szakember, Szakács, illetve a 2021/2022. tanévben belépő tanulók már a Panziós-fogadós szakmák közül is választhatnak.

Mindemellett korosztálytól függetlenül kétéves, esti tagozatos érettségire felkészítő képzést kínálunk mindenkinek, aki korábban szerzett szakképesítést. Az érettségivel rendelkezőknek pedig nappali tagozaton kettő, esti tagozaton egy év alatt nyújtunk lehetőséget a választott szakma elsajátítására, és a szakmai bizonyítvány megszerzésére.

A megszerezhető szakképesítési kínálatunk szinte a teljes Turizmus-vendéglátás és Kereskedelem ágazatot átöleli, ezért a szakmák számában bővítést nem tervezünk, viszont szeretnénk a meglévő szakképző iskolai képzéseket esti tagozaton rövidített idejű képzési formában is oktatni. A 2021 januárjában indított keresztfél éves képzésünk népszerű, majdnem 30 fővel tudtuk elindítani szakács és cukrász szakmában.

A szakképzés és felnőttképzés megújításának egyik fontos eleme a programkövetelményekre épülő szakképesítések megszerzése. A munkaerőpiacnak szüksége van megfelelő kompetenciákkal rendelkező szakemberekre.

A 2021/2022-es tanévben meghirdetjük az alábbi képzéseinket, ezzel még változatosabbá téve képzési palettánkat.

- Barkács áruházi eladó
- Bútorbolti eladó
- Élelmiszer-eladó
- Műszaki eladó
- Ruházati eladó
- Üzletvezető
- Vegyiáru eladó



## **7.4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás**

### **7.4.1. Tehetséggondozás**

Minden intézmény számára fontos a tehetséggondozás.

A szakmai versenyeken az elmúlt öt évben ismételten sikeresek voltunk.

A diákok a felkészülésük során még jobban megismerhetik a szakmai fogásokat, a próbatételek alatt pedig szintén sok új ismeretre tehetnek szert. Legbüszkébbek az országos versenyeken elért eredményekre vagyunk, mint a World Skills 2017 Abu Dhabi nemzetközi verseny döntőjében cukrász tanulónk második helyezése, de említésre méltó a pincérek ragyogó szereplése is. A regionális, országos megmérettetéseken eredményesen helytálltak vendéglátós és kereskedő tanulóink is.

Az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen minden évben jól szerepelünk, előkelő helyezés esetén tanulóink felmentést kapnak a teljes szakmai vizsga, illetve az írásbeli vagy a szóbeli vizsgarész alól. A versenyeken való részvételhez, a felkészüléshez mindig megkaptunk minden anyagi támogatást a Kaposvári Szakképzési Centrum részéről.

A közeljövőben egy regionális vendéglátós és kereskedői vetélkedőt szeretnénk szervezni, amellyel azt a régi hagyományt elevenítjük fel, amely már köreinkben gyakran emlegetett elődöm, Tóth Imre igazgató úr idejében működött. Ennek megvalósításához számítok fenntartóink és szponzorok támogatására.

Mihajlovits Róbert mestercukrász kollégánk státuszának megfelelően rangos hazai és nemzetközi szakmai cukrászversenyeken mérettette meg magát, ahol több alkalommal is első helyezést ért el. 2020-ban az IKA Kulináris Olimpián Stuttgartban bronzérmes szerzett. 2022-ben a Luxembourgi Kulináris Világbajnokságon szeretne részt venni, természetesen minden szükséges támogatást megadunk számára, ez is bizonyíték arra, hogy milyen komoly szakmai munka folyik intézményünkben.

### **7.4.2. Felzárkóztatás**

Minden évben egyre több az SNI-s és a BTMN-es tanulók száma.

Iskolánknak kiemelten kell foglalkozni ezen tanulók fejlesztésével és az előző években sokat tettünk azért, hogy ezek a tanulók is szakmai vizsgához esetleg érettségihez jussanak. A Bárczi Gusztáv Módszertani Központból utazó gyógypedagógus foglalkozik az SNI-s tanulóinkkal.

A BTMN-es tanulók száma is megnövekedett az utóbbi időben, őket két éve egy olyan kolléga fejleszti, aki gyógypedagógus és egyúttal szakmai oktató is. A kétféle végzettség szerencsésen találkozik egy iskolán belül, mert így a kolléganő még több információval rendelkezik a tanulókról, hiszen nap mint nap találkozik velük, jobban felismeri a problémákat, így könnyebben átlátja a fejlesztendő területeket.

A magas létszám miatt indokoltá vált egy fejlesztő szoba kialakítása, egy csendes épületszárnyban, melynek berendezései alkalmasak ezen foglalkozások megtartására. Megtalálható itt több számítógép (internet elérhetőséggel), továbbá fejlesztő játékok, társasjátékok, rajzeszközök, könyvek.

Két éve folynak iskolánkban a GINOP 6.2.3 pályázat keretein belül a tanulócsoporthoz fejlesztő foglalkozások, amelyek szintén segítik ezeket a diákokat tanulmányaik eredményes befejezésében.

## 7.5. Infrastruktúra

Az elmúlt öt évben több mint 200 millió forint jutott felújításokra a KSZC költségvetéséből és pályázati forrásokból. Az utóbbi öt év az iskola történetének egyik olyan időszaka, amelyben minden korábbinál nagyobb volumenű beruházások, fejlesztések tették egyre élhetőbbé, korszerűbbé intézményünket.

A korábbi évtizedek toldozó-foldozó kényszermegoldásai helyett most új szakasz kezdődött igazgatásom öt éve alatt, ezt a mellékelt táblázat hűen mutatja. Az adatok önmagukért beszélnek.

Ugyanakkor fájjaljuk, hogy még mindig nincs aulánk, se tornacsarnokunk. Utóbbi megépítése pedig azért is lenne előnyös, mert belvárosi iskola vagyunk, helyrajzilag frekventált helyen, jól megközelíthetően, Kaposvár centrumában. Egy szabványos tornacsarnok akár NB I.-es szintű kosár- és röplabda, illetve teremfoci meccsek lebonyolítására is alkalmas lenne. Tarthatnánk itt szalagavatót és más rendezvényeket is, nem kellene más helyszínek terembérletére költeni. További takarékosági előny, hogy autóbuszozni se kellene az építőipari iskolába, illetve a Klebelsberg kollégium tornacsarnokához. Az iskolai sportélet fellendülése nagyban növelné az iskola ismertségét, népszerűségét, jó hírnevét. Realista vagyok, tudom, hogy ez az elképzelés nem fog a közeljövőben megvalósulni. De egészséges utópiák nélkül nem lehetünk optimisták és a lobbizást nem adom fel. A tornaterem ügye eddig minden igazgatói pályázatban szerepelt, de ez csak külső forrásból valósulhat meg.

Tervek a jövőben:

- villamoshálózat felújítása,
- homlokzatszigetelés,
- az épület teljes belső festése.

Ezek reális, megvalósítható célok.

Hiszek abban, hogy a megújított, megszépült környezet az egyre bővülő, gazdagodó funkcionálisával pozitív hatással lesz tanulóinkra. Ha rendezett környezetet látnak, maguk is rendezebbek lesznek. Óvni fogják azt, ami megszépült. Az iskola csakugyan élhetőbbé, mindannyiunk második otthonává válik, beleértve az oktatói testületet is, sőt a Széchenyi valamennyi dolgozóját.

Ez úton szeretnék köszönetet mondani a Centrum vezetésének a támogatásért. Nélkülük az itt mellékelt táblázat a fejlesztésekről erősen hiányos lenne.

<b>Megnevezés:</b>	<b>Bruttó költség:</b>	<b>Forrás:</b>
Fiú vizesblokk felújítás	2 994 886 Ft	saját
Lapostető és leázott iroda javítása	1 105 980 Ft	saját
Széchenyi bicikli tároló kialakítása	244 138 Ft	saját
Széchenyi "A" Iskola épület tetőszigetelése	6 561 088 Ft	saját
Széchenyi fotovoltaikus rendszer kialakítása	17 665 917 Ft	KEHOP-5.2.11-16-2017-00128
Széchenyi Iskola garázs előtti térburkolat kialakítása	2 672 072 Ft	saját
Széchenyi A + C + Északnyugati szárny homlokzati nyílászáró cseréje	64 966 552 Ft	saját
Széchenyi kabinet konyha festése	136 131 Ft	saját
Széchenyi C épület nyugati oldal beázás megszüntetése	224 613 Ft	saját
Széchenyi villámvédelmi rendszer kialakítása	7 128 168 Ft	saját
Széchenyi fűtőkorszerúsítés	55 671 543 Ft	saját + NSZFH 2018CF_18_SZ01-2
Széchenyi vendéglátó kabinet festése	6 318 347 Ft	saját
Széchenyi C épület vizesblokkok felújítása	30 349 367 Ft	saját
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>196 038 802 Ft</b>	

## 7.6. Gazdálkodás

A Széchenyi István Kereskedelmi Technikum és Szakképző Iskola állami fenntartású intézmény, önálló gazdálkodási jogkörrel nem rendelkezik.

A gazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok:

- az intézmény működéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítása
- az iskola hatékony működtetése
- forrásbővítési lehetőségek keresése pl. pályázatok
- takarékos gazdálkodás
- energiatakarékos működtetés

Az iskola az elmúlt években jól gazdálkodott, a központi támogatásnak és a pályázati pénzeknek köszönhetően jutott anyagi forrás felújításokra, eszközbeszerzésre.

Korábban egyik fő bevételi forrás a rendezvényekből származott. Sajnos a pandémia miatt bevételeink csökkentek.

A jövőben, ha ágazati vizsgaközpont leszünk, illetve felnőttképzéseinkből további forráshoz juthatunk.

## 7.7. Ökoiskola-környezettudatos nevelés

Sikeresen pályáztunk, így 2018 októberétől intézményünk elnyerte az „Ökoiskola” címet. Az elnyert címhez méltóan minden évben megemlékezünk az olyan jeles napokról, mint a víz világnapja, a Föld, illetve a madarak és fák napja. A különféle rendezvények, megemlékezések célcsoportja a diákság, de a szervezésben, valamint a programokon való részvételben kollégáink és külső előadók is közreműködnek.

A „Zöld Program” keretében az iskolaudvar megszépült, melynek gondozása továbbra is csapatmunka, hiszen a diákok mellett a dolgozóink is bekapcsolódnak az idényszerű munkákba, mely pozitívan hat a közösségfejlesztésre.

Törekszünk a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítésére. Energia őrjáratunk szervezése révén játékos módszerekkel nevelünk az energiatakarékosságra. Madáretetők elhelyezésével önkénteseink gondoskodnak a téli időszakban a madáreleségek elhelyezéséről.

Hagyományosak már a más ökoiskolákkal megtartott programok, közös kirándulások és egészségnapok, melyek ősszel és tavasszal kerülnek megszervezésre. Beindítottuk a „Te szedd!” mozgalmat, amelynek keretében megtisztítjuk az iskolát és környékét a hulladéktól.

Az I. világháborús hadisírokat is gondozzuk: ez egyúttal a hazafias nevelés része is. Megszervezzük a témaheteket, ezek sorában a fenntarthatóság kap fő hangsúlyt.

## 9. Összegzés

27 éve kezdtem pedagógusi pályámat a Széchenyiben. Úgy vélem, hogy az elmúlt öt év során igyekeztem bebizonyítani, hogy alkalmas vagyok az intézmény vezetésére. Amit elkezdtem, megvalósítottam, szeretném tovább folytatni. Tevékenységemmel hű maradtam a 65 éves múltú iskola hagyományaihoz. Amiben kellett, azon „megszüntetve-megőrizve” változtattam az élet adta mindenkori kihívások mentén. Elkötelezett vagyok a növendékeink boldogulásának előmozdítása iránt, karöltve az oktatói testülettel, együttműködve a szülőkkel, a köznevelés valamennyi szereplőjével, érintettjével. A ránk vonatkozó jogszabályokat betartom, az iskolafenntartókkal szemben a teljes elkötelezettség jellemez. Ugyanezt kollégáimtól is megkövetelem, elvárom. A Széchenyi iskola színvonalát emelni, a jóhírért bővíteni igyekszem. Tanárainkat hivatásszeretetre és folyamatos megújulásra, továbbképzésekre ösztönzöm, törekszem az emberséges, jó közösségi légkör kialakítására. A szakmaszeretet mellett az erkölcsi nevelésre is törekszem, különös tekintettel a társadalmi együttélés írott és íratlan szabályainak, normáinak betartására. Realista vagyok, ez reményeim szerint pályázatomból is látszik. Tisztában vagyok a várható nehézségekkel, de hiszek a jövőben, hiszek abban, hogy együtt sikerülni fog.

Kaposvár, 2021. április 29.



.....  
Kárász László