

**Kaposvári SZC**

**Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola**

OM: 203027/006



**ÉVES BESZÁMOLÓ**

**2022/2023.TANÉV**



**ÖKOISKOLA**

## Éves beszámoló jegyzőkönyv

**Készült:** a Kaposvári SZC Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola (7400 Kaposvár, Rippl-Rónai u. 15.) **2023. augusztus 30. 11:40 perckor**

**Tárgy:** 2022/2023. évi ökoiskolai beszámoló

**Jelen vannak:** **Kárász László** - igazgató  
**Pálinkás Margit** – ökoiskola-koordinátor  
oktató testület a mellékelt jelenléti ív alapján

A jegyzőkönyvet **Zóka Éva** vezette.

Pálinkás Margit, köszöntötte a jelenlévőket és ismertette a napirendi pontokat:

1. Tanév értékelése, tanári kérdőívek kiértékelése
2. Éves tevékenységről PowerPoint bemutató és videó megtekintése

<https://www.youtube.com/watch?v=3mhGL4L3Xc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GxUn0hkhaHQ>

3. Vándor Bagoly Díj átadása

Pálinkás Margit elmondta, hogy a 2022/2023. tanév során a munkatervben szereplő programokat és feladatokat sikerült teljesítenünk.

Pálinkás Margit ismertette az oktatói elektronikus kérdőív eredményeit: 33 oktató töltötte ki a kérdőíveket. A kérdőívek kitöltésében a fenntarthatósághoz, továbbá az iskolánkban zajló ökoiskola tevékenységek támogatásához kapcsolódó kérdésekkel találkozhattak oktatóink.

a) Mennyire tartod fontosnak, hogy magyar, illetve hazai terméket vásárolj, ezáltal támogatva a helyi kistermelőket? Az oktatóink 36,4%-a nagyon fontosnak, továbbá 39,4%-a pedig fontosnak tartotta a hazai termékek vásárlását – helyi termelők támogatását.

b) Kérdésként merült fel az is, hogy az oktatóink mennyire támogatják a fűszerkert/iskolakert megépítését és gondozását. Oktatóink 84,8%-nak tetszik az iskolakert és fűszerkert építése és bővítése.

c) Mit jelent a fenntarthatóság az oktatóink számára? Az oktatóink 97%-a úgy gondolja, hogy oda kell figyelni arra, hogy milyen mértékű az energiafelhasználásunk. Oktatók 72,7%- a tartja fontosnak, hogy csak a szükséges dolgokat kell megvásárolni –ez is a fenntarthatóság része. 51,5% számára pedig fontos, hogy minél kevesebb műanyag kiszerezésű terméket vásároljon.

d) Fenntarthatóság szempontjából még érdemes kihangsúlyozni az újrahasznosítás fontosságát – melyet a kollégák 81,8%-a támogat.

e) A PET-mentes iskolaprogramot oktatóink 75,8%-a támogatja. Egyre népszerűbb a Kék Bolygó Alapítványtól kapott ivókút automata használata – diákjaink körében is.

e) A legnépszerűbb programok az oktatóink véleménye szerint:

1. Kertépítés, kertészkedés, fűszerkert újjáépítése (81,8%)
2. Szárzelem gyűjtése (78,8%)
3. Papírgyűjtés (75,8%)
4. Madáretetés (60,6%)
5. Egészségnap, sportnap (60,6%)

A kérdőív eredményeinek bemutatása után Pálincás Margit PowerPoint prezentációt mutatott be a 2022/2023-as tanévben végzett munkáról. Kiemelte, hogy fontos esemény volt a virágoskert és fűszerkert/iskolakert újbóli létrehozása és gondozása, amelyről egy külön kis videó filmet mutatott be.

Ebben a tanévben főbb tevékenységeinket értékelve a következők állapíthatók meg:

- Ebben a tanévben kiemelt feladataink közé tartozott a 11-12. évfolyamokon is a közismereti, illetve szakmai tantárgyakba beépíteni a „ZÖLD FÖLD” tankönyvet. Így a fenntarthatóságra nevelést kibővítettük ezekre az évfolyamokra is.
- Az őszi papírgyűjtésünk ismételten megrendezésre került, melynek keretében a diákjaink 2 tonna papírt gyűjtöttek össze. Diákjaink és az iskola dolgozói egyaránt részt vettek ebben a programban.
- Jeles Napok közül az „Állatok Világnapját” immár 2. alkalommal rendeztük meg, melynek keretében iskolánk dolgozói hozták be kedvenc háziállataikat. Oktatóink rövid tájékoztatást tartottak a diákok részére, a felelős állattartásról. Egy oktatóink pedig kiállítást készített a tenger élővilágához kapcsolódóan. A munkatervben szereplő jeles napjainkat megtartottuk vagy egy kisebb megemlékezéssel, vagy iskolai program keretében. Ilyen kibővített rendezvényünk volt a méhek világnapja, melyet először tartott meg iskolánk. A rendezvény kiemelt szereplője Hanzel Róbert méhészt, helyi kistermelőt volt – aki érdekes előadást tartott a méhcsaládok felépítéséről és életéről, továbbá egy méhészt feladatairól.
- A „Világ legnagyobb tanórája” idén is megrendezésre került, mely gyakorlatilag egy elég nagyszabású rendezvény, hiszen kiterjed az ország határain túlra. Az UNESCO és UNICEF által támogatott program. A mostani témánk a minőségi oktatás volt. Több osztályunknak is sikerült a nyitórendezvény megtekintése. Tanórák keretében pedig a központi témával kapcsolatban még további beszélgetések történtek.
- Ebben a tanévben a golyvaavatónk is a fenntarthatóság jegyében zajlott.
- Az Európai Hulladékcsökkentési Héten ebben a tanévben harmadik alkalommal vettünk részt. Az idei tanévben az „Újrapapír” témával regisztráltunk. Tanulóink megismerkedhettek a hulladékpapír újrahasznosításának lehetőségeivel. A tanulóink által készített alkotásokból egy kiállítás is készült. Programunk fő célja diákjaink szemléletformálása volt a fenntarthatóság jegyében.
- Az iskolakertben található halastó gondozását kollégáink végzik, diákjaink bevonásával folyamatosan a tanév során.
- A Kaposvári Meteor Turistaegyesülettel évek óta ápoljuk a kapcsolatokat. Diákjaink rendszeresen szoktak segíteni az egyesület rendezvényein, közösségi szolgálat keretében – ez alól, az idei tanév sem maradt ki. Főleg teljesítménytúra keretében segítenek diákjaink az egyesületnek.
- A konfliktuskezelési tréningek fontosak számunkra, prevenció céljából a 9. évfolyamon - idén ismételten meg lett tartva, minden 9. osztályban. Idén a 10. évfolyam osztályai részére tartottak „emlékeztető” tréningeket is.
- A tavalyi tanévben újjáépített fűszerkertünket gondoztuk közösen oktatóink és diákjaink segítségével közösen. Jane Goodall Intézetnek köszönhetően „kertszépítésre” kaptunk támogatást, amelynek segítségével virághagymákat, kerti eszközöket és egyéb segédeszközöket tudtunk vásárolni. Lelkes diákjaink az őszi időszakban elültették a virághagymákat, amelyek tavaszra virágba borultak. Sikerült több forrásból összeadni

egy díszcseresznye fa megvásárlásához szükséges fedezetet is, melyet szintén az őszi folyamán elültettünk. Újdonság volt számunkra, hogy az ősszel betakarított fűszereket, szárítás után átadtuk a tankonyhának felhasználás céljából.

- A tanév elején megérkezett iskolánkba a Kék Bolygó alapítványtól pályázott ivókút automata is – melyet a „PET mentes iskola program” keretében pályáztunk.
- BISEL program, vagy más néven a „gumicsizmás természetvédelem” programot tovább folytattuk az idei tanévben is - őszi és tavaszi méréseket végeztünk a Kapos folyó vizéből. A mérési eredményeinkből sikerült következtetéseket levonnunk a víz tisztaságára vonatkozólag. A munkánkat segítette Nyári Tünde tanárnő a Táncsics Mihály Gimnáziumból. A BISEL versenyen is igyekeztünk részt venni, bár ebben az évben inkább csak ismerkedtünk a versennyel. A következő tanévre tervezzük egy tudományos diákköri munka elkészítését az eddigi méréseink alapján.
- A téli madáretetés már szinte hagyománynak tekinthető iskolánkban. Ebben a tanévben még volt egy kis forrásunk etetőanyag tekintetében, de a tél végére szinte teljesen kifogytunk a készletekből. Egy-két osztály felajánlásából azért még sikerült kitartatunk a zordabb tavaszi időszakban. Iskolánk a tavalyi tanévben megkapta a „Madárbarát iskola” címet a Magyar Madártani Egyesülettől – melynek igyekszünk továbbra is eleget tenni.
- Iskolánk idén is munkatúrát szervezett a „Hősök temetőjéhez”, ahol diákjaink megtisztították a hadisírokat. A helyi média is megörökítette ezt a tevékenységünket.
- A tanév vége felé még az utolsó napokban sikerült megszerveznünk egy üzemlátogatást, a kaposvári SOM-PLASZT KFT. üzemébe. Diákjaink megismerkedhettek a műanyagok feldolgozásával és újrahasznosításával.
- Fontos a munkacsoportunk számára az oktatóink és diákjaink véleménye, így elektronikus kérdőívek formájában véleményezhették programjainkat.
- A tavalyi tanévben megújult iskolai büfénk, igyekszik az egészséges táplálkozást szem előtt tartani.
- Fontos számunkra a külső kapcsolatok ápolása, így két ökoiskolával, és a Kaposvári Campus – egyetemmel - külső szervezetekkel, a Magyar Madártani Egyesület kaposvári képviselőjével, és a Meteor Turista Egyesülettel szintén. Ez a kapcsolatrendszer már évek óta megvan iskolánk számára. Idén erősítettük a kapcsolatunkat a Jane Goodall Intézettel is. Mentorunkkal személyesen találkozhattunk ebben a tanévben, ami segítette további munkánkat.
- Jane Goodall találkozó a Veszprémi Egyetemen, bár nem volt a tervezett feladataink között, de fantasztikus élményt adott a részt vevők számára. „Tavirózsa” csoportunk aktív tagja a „Roots and Shoots” csoportnak, így adódott az a lehetőség, hogy személyesen is bemutassuk a csoport tevékenységét dr. Jane Goodallnak. Projektünk témája a kertépítés és az iskolai környezet szépítése volt.
- Ökofaliújság, iskolaújság, iskola honlapjának és facebook oldalának frissítése is folyamatosan történt a tanév folyamán.

Pálincás Margit elmondta, hogy ez a második ciklus, és 2021-2024-re kaptuk meg az Ökoiskola címet. Megkaptuk a Magyar Madártani Egyesülettől a „Madárbarát iskola” címet, amely az iskola falára kerül kihelyezésre. A BISEL mérések elkezdődtek, és a versennyel is

próbálkoztunk. A komposztáló kivitelezésével még várni kell egy kicsit – ez még a következő tanévre marad, teljesítésként.

Pálinkás Margit átadta a Vándor Bagoly Díjat, ebben az évben Göndöcz Tibor kapta, mint a legaktívabb oktató.

Kitűzött kapott:

- Kárász László igazgató úr
- dr. Sütő Éva igazgatóhelyettes asszony
- Herczeg Erika
- Kocsis László Zsoltné
- Nagy Orsolya
- Majorné Takács Katalin
- Iván Brigitta
- Steinbacher Katalin
- Balogh Eszter.

K.m.f.

.....  
Pálinkás Margit  
ökoiskolai-koordinátor

.....  
Zóka Éva  
jegyzőkönyvvezető

.....  
Schmidt-Preisznér Dóra  
hitelesítő

.....  
Kozma György  
hitelesítő