

Kaposvári SZC

Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola

OM: 203027



ÉVES BESZÁMOLÓ

2021/2022.TANÉV



ÖKOISKOLA

Éves beszámoló jegyzőkönyv

Készült: a Kaposvári SZC Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola (7400 Kaposvár, Rippl-Rónai u. 15.) **2022. augusztus 30. 8:45**

Tárgy: 2021/2022. évi ökoiskolai beszámoló

Jelen vannak: **Kárász László** - igazgató
Pálinkás Margit – ökoiskola-koordinátor
oktató testület a mellékelt jelenléti ív alapján

A jegyzőkönyvet **Dr. Sütő Éva** vezette.

Pálinkás Margit, az ökoiskola munkacsoport vezetője köszöntötte a jelenlévőket és ismertette a napirendi pontokat:

1. Tanév értékelése, tanulói kérdőívek kiértékelése
2. Éves tevékenységről PowerPoint bemutató és videó megtekintése
3. Vándor Bagoly Díj átadása

Pálinkás Margit elmondta, hogy a 2021/2022. tanév során minden program megvalósításra került. Egyre sikeresebb a program, mert egyre több kolléga kapcsolódik be a feladatokba.

Pálinkás Margit ismertette a tanulói elektronikus kérdőív eredményeit: 190 diák töltötte ki a kérdőíveket. A kérdőívek kitöltésében minden évfolyam részt vett, de felülreprezentáltak a 9. és 10. évfolyam diákjai. A kérdőívben megtalálható kérdések most elsősorban a fenntarthatósággal kapcsolatos szokásainkat érintették.

a) Fontosnak tartod, hogy minél kevesebb élelmiszert dobjal ki? A választ adó diákok 92%-a fontosnak tartotta ezt a kérdést és nem tartja helyesnek az élelmiszerpazarlást.

b) Kérdésként merült fel az is, hogy a diákok mennyire támogatják a fűszerkert/iskolakert megépítését és gondozását. 68%-nak tetszik a fűszerkert és szívesen részt vennének a növények gondozásában.

c) Mit jelent a fenntarthatóság a diákok számára? A diákok 60%-a úgy gondolja, hogy a fenntarthatóság azt jelenti, csak annyit vásároljunk ami szükséges. 50% szerint fontos odafigyelni arra, hogy minél kevesebb műanyag kiszerezésű terméket vásároljanak és 46% kiemeli az energiateljesítmény fontosságát.

d) A legnépszerűbb programok a diákok véleménye szerint:

1. Kirándulások (66%)
2. Papírgyűjtés (52%)
3. Víz világnapja (43%)

e) Kívánságlista:

- Több alkalommal legyen a Tánicsics laborban tanóra
- Tanár-diák foci legyen több alkalommal
- Csoportmunka a tanórákon
- Szelektív kuka a termekben
- Több virág ültetése

A kérdőív eredményeinek bemutatása után Pálinkás Margit PowerPoint prezentációt mutatott be a 2021/2022-es tanévben végzett munkáról. Kiemelte, hogy fontos esemény volt a virágoskert és fűszerkert/iskolakert újbóli létrehozása és gondozása, amelyről egy külön kis videó filmet mutatott be.

Ebben a tanévben főbb tevékenységeinket értékelve a következők állapíthatók meg:

- Ebben a tanévben kiemelt feladataink közé tartozott a fenntarthatóságra nevelés bevezetése iskolánkban, amelyet átfogóan a 9. évfolyamon kezdtünk el a technikum és szakképző osztályokban. A kötelező komplex természettudomány és a természetismeret tantárgyakba beépítettük a „ZÖLD FÖLD” tankönyvet.
- Részt vettünk a város által szervezett Klíma Workshop-on, ahol megismerhettük a városfejlesztési terveket a fenntarthatóság jegyében.
- Az őszi papírgyűjtésünk során minden eddiginél nagyobb mennyiségű papírt sikerült összegyűjtenünk. A diákok körében egyre népszerűbb ez a program, ami a tanulói kérdőívől is kiderült – 2. helyen végzett a programok között.
- Jeles Napok közül újdonság volt idén az „Állatok Világnapja”, amelyet külső helyszínen tartottunk meg. Helyszínként a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemet és a Déli ASzC Móricz Zsigmond Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskolát választottuk. Itt diákjaink közvetlenül megismerhették a lovak gondozását, ápolását. A Nemzetközi Gyaloglónapot is a két iskola együtt tartotta meg közös program keretében. Minden jeles napot sikerült megrendeznünk programokkal, iskolai keretek között.
- Újdonság volt programjaink között a „Világ legnagyobb tanórája”, mely gyakorlatilag egy elég nagyszabású rendezvény, hiszen kiterjed az ország határain túlra. Az UNESCO és UNICEF által támogatott program. Ennek keretében jutott el iskolánk a „Future Heroes” versenyre, Budapestre, amely a Fenntarthatósági Expo és Világtalálkozó keretében volt megrendezve.
- A papírgyűjtés mellett, a szárazelemgyűjtő verseny szintén a népszerű programok közé volt sorolható.
- A „Krókuszt projekt” bár nem volt része munkatervünknek, de részt vett iskolánk rajta. Ennek a programnak a lényege, virággal az erőszak ellen – megemlékezés a Holocaust áldozataira.
- Az Európai Hulladékcsökkentési Héten immár második alkalommal vettünk részt. A mostani téma a „Körkörös Közösségek” voltak. A témahét keretében iskolánk a „Fenntarthatóság tükrében” akcióval vett részt, melynek keretében a fenntartható divat került a középpontba. A diákok által elkészített ruhákból kiállítást rendeztünk.
- Az iskolakertben található halastó gondozását kollégáink végzik, diákjaink bevonásával folyamatosan a tanév során.
- A Kaposvári Meteor Turistaegyesülettel évek óta ápoljuk a kapcsolatokat. Diákjaink rendszeresen szoktak segíteni az egyesület rendezvényein közösségi szolgálat keretében.
- A konfliktuskezelési tréningek fontosak számunkra, prevenció céljából a 9. évfolyamon - idén ismételtén meg lett tartva, minden 9. osztályban.
- Ebben a tanévben sikerült újjáépíteni a fűszerkertünket magas ágyások megoldásával, továbbá megújítottuk az iskolakertünket is, újabb virágok ültetésével. A kertépítés igazi csapatmunkában folyt. Sok tanító, diák és nem oktató, iskolai dolgozók együttesen segítettek ennek a feladatnak a megvalósulását.

- BISEL program, vagy más néven a „gumicsizmás természetvédelem” nagy kihívást jelentett számunkra, mivel ilyen jellegű terepgyakorlatot még nem végeztek tanulóink. A munkánkat segítette Nyári Tünde tanárnő a Tánicsics Mihály Gimnáziumból. Eredményesnek bizonyultak a méréseink, amelyeket szeretnénk folytatni a következő tanévben is.
- A téli madáretetés már szinte hagyománynak tekinthető iskolánkban, bár most nehéz volt a kivitelezése – mivel nem volt könnyű az etetőanyag beszerzése. Januártól tudtuk emiatt elkezdni a programot, de diákjaink lelkesedése és munkája révén gyorsan visszataláltunk hozzánk a madaraink. A téli időszak végén diákjaink részére hirdettünk egy madárodú-készítő versenyt, melyen sok szép alkotás született. Ezeket az odúkat ki is helyeztük az iskolakert területére.
- Iskolánk megkapta a „Madárbarát iskola” címet a Magyar Madártani Egyesülettől.
- A „TE SZEDD” programra kevés regisztrációs időt hagytak, sajnos emiatt lemaradtunk erről, de helyette szerveztünk egy másik hasonló jellegű programot. Iskolánk nem először szervezett munkatúrát a „Hősök temetőjéhez”, ahol diákjaink megtisztították a hadisírokat. A helyi média is megörökítette ezt a tevékenységünket.
- Az év legsikeresebb programja a Fenntarthatósági Témahét volt, melynek keretében sok pályázatunk nyert diák és oktató oldalról egyaránt. Jeremiás Norbert és Paizs Boglárka tanulók a „Mesélő vízcsepp” pályázaton indultak. Norbi I., Boglárka pedig III. helyezést ért el a Nyugat-Magyarország területen - büszkék lehetünk rájuk. A „PET mentes iskola program” pályázatunk is nyert, így iskolánk egy vízadagoló automatát nyert a Kék Bolygó alapítványtól. Továbbá a Jane Goodall Intézet által meghirdetett környezeti nevelési program keretében megírt pályázattal, iskolánk nyert 100000 Ft-ot kertszépítésre. A pályázatokat Pálincás Margit oktató írta. Iskolánk oktatói pedig érdekes előadásokat tartottak a témahét keretében.
- A tanév vége felé még az utolsó napokban sikerült megszerveznünk egy üzemlátogatást, a kaposvári szennyvíztisztító üzembe. Diákjaink és oktatóink számára is egy tanulságos tanulmányi kirándulásnak volt tekinthető a program.
- Fontos a munkacsoportunk számára az oktatóink és diákjaink véleménye, így elektronikus kérdőívek formájában véleményezhették programjainkat. A kérdéseink tartalmaztak fenntarthatósággal kapcsolatos szokásainkra vonatkozó kérdéseket is, amelyből mi is képet kaptunk az iskola dolgozóinak és diákjainak fenntarthatósági szokásairól.
- A szárazelem-gyűjtő verseny két fordulóban zajlott, amelynek során diákjaink több 100 kg – ot gyűjtöttek össze.
- Idén megújult az iskolai büfénk is, az egészséges táplálkozást szem előtt tartva.
- Fontos számunkra a külső kapcsolatok ápolása, így két ökoiskolával, és a Kaposvári Campus – egyetemmel is felvettük a kapcsolatot. Külső szervezetek továbbá a Magyar Madártani Egyesület kaposvári képviselője, és a Meteor Turista Egyesület.
- Ökofaliújság, iskolaújság, iskola honlapjának és facebook oldalának frissítése is folyamatosan történt a tanév folyamán.

Pálincás Margit elmondta, hogy ez a második ciklus, és 2021-2024-re kaptuk meg az Ökoiskola címet. Vállalásaink között szerepelt:

- Madárbarát iskola létrehozása
- Komposztáló létrehozása
- BISEL mérések

Megkaptuk a Magyar Madártani Egyesülettől a „Madárbarát iskola” címet, amely az iskola falára kerül kihelyezésre. A BISEL mérések elkezdődtek, a komposztáló létrehozása folyamatban van.

Pálincás Margit átadta a Vándor Bagoly Díjat, ebben az évben Mészárosné Bene Ildikó kapta, mint a legaktívabb oktató. Az Európai Hulladékcsökkentési Héten, továbbá a papírgyűjtésen az ő osztálya volt az egyik legaktívabb, továbbá aktívan részt vállalt az iskolakert építésében. A Kereskedelmi Munkaközösség kapta a legaktívabb közösségnek járó díjat.

Kitűzött kapott:

- Göndöcz Tibor
- Tóth Kornél
- Pozsegovics Gábor
- Szilágyi Zsolt
- Kiss Péterné
- Horváth Csaba
- Teveliné Matejdesz Anikó

Beszámolók elérhetősége:

Virágoskert

<https://youtu.be/mhTTu3nSoLw>

Éves beszámoló

<https://youtu.be/9W4ACX9fikw>

K.m.f.



Pálincás Margit
ökoiskolai-koordinátor



Tóth Kornél
hitelesítő



Dr. Sütő Éva
jegyzőkönyvvezető



Kozma György
hitelesítő