

Kaposvári SZC
Széchenyi István Technikum és Szakképző Iskola

OM: 203027



ÉVES BESZÁMOLÓ
2019/2020.TANÉV



ÖKOISKOLA

Tárgy: Ökoiskola éves munkájának értékelése a 2019/2020. tanévben

Jelen vannak: **Kárász László** – tagintézmény-vezető

Pálinkás Margit – ökoiskola koordinátor – munkacsoport vezető

Oktató testület a mellékelt jelenléti ív alapján

A beszámoló készítésben segítkezett **Sütő Éva**.

Pálinkás Margit, az iskolánk ökoiskola munkacsoport vezetője köszöntötte a jelenlévőket és ismertette a napirendi pontokat:

1. Elektronikus teszt értékelése
2. Éves munkaértékelés
3. Vándor Bagoly Díj
4. Jövő éves munkaterv

Pálinkás Margit ismertette a tanári/dolgozói elektronikus kérdőív eredményeit: 47 fő töltötte ki a kérdőíveket, 12 technikai dolgozó, 35 fő oktató. Az elemzés során kiemelt egy-két kérdést:

- a) Melyik évfolyam kapjon hangsúlyt a környezeti nevelés és fenntarthatóság területén? A vélemények szerint a 9. és 10. évfolyam tanulóit kell elsősorban környezeti nevelésbe bevonni. A 11. és 12. évfolyam tanulói is szeretnek részt venni a programokban, de itt már az érettségire való készülés kerül előtérbe.
- b) Tanóráimon megjelenik a projektmódszer, mint új tanítás módszertani elem, vagy a környezetvédelem/fenntarthatóság? A kérdésre 57% válaszolt igennel – ezen az eredményen kell még javítani a tantestületnek a közel jövőben.
- c) Melyik felületen történik többségében a tájékozódás az ökoiskola programokkal kapcsolatban?

88% örül, hogy iskolánk ökoiskola lett. Javítandó terület az információforrások igénybevétele. Legtöbben az ökoiskola faliújságról, illetve az iskola újságból értesülnek az ökoiskolai eseményekről, és a legkevésbé látogatott az iskola honlapja, mint információforrás ebben a tekintetben. Mindenképpen tervezzük más közösségi portálokon is az ökoiskolánk eseményeit minél szélesebb körben megismertetni.

A kérdőív eredményeinek bemutatása után Pálinkás Margit prezentációt mutatott be a 2019/2020-as tanévben végzett munkáról. Kiemelte, hogy fontos esemény volt a virágos kert létrehozása, a folyamatot meg is örökítette, amelyről egy PowerPoint prezentációt mutatott be.

Forrás:

Éves beszámoló prezentációja:

<https://drive.google.com/file/d/1mNb5HQWigvYUY2vTA-L5QJGG06khm-FJ/view?usp=sharing>

Virágoskert (adott weboldal alsó részén megtalálható):

<https://www.szechenyi-kaposvar.hu/%C3%B6kokuck%C3%B3/item/222-2019-2020-tan%C3%A9v-ii-f%C3%A9l%C3%A9v.html>

Éves munka értékelése:

- Ebben a tanévben már második alkalommal került megszervezésre az iskolai papírgyűjtés, amelynek eredményeképpen kapott bevételt, 36000 Ft – ot félretettük virágmagokra, virágföldre és a fűszerkertépítéshez.
- Jeles napokat évente folyamatosan bővítjük így most két új eseményt vettünk fel idén ezzel kapcsolatban: Nemzetközi Gyaloglónapot és az Autómentes Világnapot. Emellett a már tavalyi évben megtartott Föld Napja, Víz Világnapja, Madarak és Fák Napja megvalósult – a digitális oktatás nehézségei ellenére is.
- Nemzetközi gyaloglónapra meghívtuk a két kaposvári ökoiskola tanárait és diákjait. A közös program keretében részt vettünk a Fekete István Látogató Központ megtekintésében, továbbá kísértünk a Deseda tóhoz.
- Ősszel nagy sikert aratott diákjaink keretében a prevenció jelleggel megszervezett konfliktuskezelés a 9. évfolyam diákjai körében.
- A Bakker Kertészetnél a „Zöld Program” keretében sikerült megpályázni virághagymákat – így közel 3000 darab virághagymát ültettünk el az iskolaudvarban. Ennek megvalósításában több kolléga és tanuló is segített. A tavaszi időszakban egy kicsit nehezebb volt a kertgondozás a kialakult vírushelyzet miatt, de a technikai dolgozók és kollégák segítségével sikerült közösen megoldani.
- A téli madáretetés már hagyomány az iskolánkban – erre a célra a tanulók által készített madáretetőket használtuk fel. Felajánlásokból pedig kaptunk etetőanyagot – ami kitartott a tél folyamán. Diákjaink lelkesen és önkéntesen vállalták ezt a feladatot. Szakgimnáziumi és szakközépiskolás tanulók együtt vettek részt ebben a tevékenységben.
- Az energia őrjáratunk egész tanévben működött és ismételten a felsőbb évfolyamoktól haladtunk lefelé a feladat megoldását tekintve – a digitális oktatásig.
- Az iskolaújságban mindig jelenik meg cikk az ökoiskola eseményekkel kapcsolatban.

- Az iskolai faliújságot idén is megújítottuk minden évszakban – itt is az aktuális témáknak/feladatoknak megfelelően.
- Az iskola udvarában lévő tóba telepített halak gondozása tanári felügyelet mellett a tanulókkal együtt történik.
- Szelektíven gyűjtik tanulóink a hulladékot (papír, műanyag, ceruzaelem) az iskola területén. Az irodákban és a tanáriban sikerült létrehozni a „Zöld irodát”. Az iskola folyosóján is plakátokat helyeztünk el, amelyek felhívják a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtésre.
- Egész tanévben fontos a szülők, diákok és oktatók tájékoztatása és bevonása a programokba. Ezt segítik a féléves beszámolók. Ez alkalommal a szülők is kitöltöttek egy kérdőívet, mely felmérte, hogy mennyire tájékozottak a programokkal kapcsolatban, továbbá számíthatunk – e rájuk az egyes feladatok kivitelezésében.
- Érdemes megemlíteni, hogy iskolánk az „Energiatudatos Iskola” címet elnyerte – a két évig tartó fűtés – és szigetelés korszerűsítés és felújítás eredményeként.
- Lényeges megemlíteni az egyes külső szervezetekkel történő kapcsolattartást így a Magyar Madártani Egyesülettel és a Meteor Turista Egyesülettel. Ez utóbbi egyesületnél közösségi szolgálati tevékenységet is folytathatnak diákjaink. Két ökoiskolával pedig tartjuk a kapcsolatot a Bárczi Gusztáv Módszertani Központtal és a Móricz Zsigmond Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskolával. Fontos a kapcsolattartás mindegyik intézménnyel.

Kozma György megköszönte Pálincás Margitnak azt a munkát, amit az Ökoiskola program keretében végzett. Látja, hogy az iskolából egyre több gyerek foglalkozik vele - örül, hogy ilyen érdeklődő tanulók is járnak a mi iskolánkba. Köszöni mindenki nevében azt a lendületes munkát, amit Pálincás Margit végzett.

Pálincás Margit név szerint említette azokat, akik sokat tettek az Ökoiskola érdekében: Kozma György, Kissné Kolsoi Andrea a kert megvalósítás és az ötlet is tőle származott. Géger Teréz sokat segített a virágoskert kialakításában, papírgyűjtésből 36000,- Ft jött össze. Kárász László és Horváth Lajos madáretetés, Malatinszky Zoltán és Szűcs Andrea kertépítésben, kertkialakításban segített. Megköszönte az osztályfőnökök és a diákönkormányzat munkáját, akik segítettek az ökoiskolai tevékenységben.

Pálincás Margit átadta a Vándor Bagoly Díjat, ebben az évben Kozma György kapta. Jelezte, hogy minden évben más fogja kapni. A Vándor Bagoly Díj újdonság iskolánkban – aki a

legtöbbet segíti az ökoiskola tevékenységeket, annak a részére lesz mindig átadva egy évre ez a díj.

Végül ismertette a 2020/2021. évi javasolt munkatervezetet.

Felolvasta mottót:

„Az életben a legsodálatosabb dolgok olyan apróságok,
amelyekről mindannyian elfeledkezünk.”

Gerald Durrell

Kiemelte a munkaterv legfontosabb elemeit:

- az új tanmeneteknek (technikum és szakképző iskola) is tartalmaznia kell a környezeti nevelést és fenntarthatóságot
- Jeles napok programok kibővülnek az „Óceánok világnapja” programmal
- Újdonság: zöld sarok létrehozása. Lehet dekoráció vagy zöld növények vagy teknős akváriumban, és minden héten más eteti.
- Európai Hulladékcsökkentési Program keretében csere-bere akció, a nem használt dolgokat behozzák az iskolába, és így valósulhat meg a tevékenység.
- 2021 tavasszal pályázatírással kerül sor, az ökoiskola díj elnyerése érdekében
- Fűszerkert építésének folytatása
- Fenntarthatósági témahetek megszervezés

Az iskolánk honlapján (Ökokuckó oldalon) megtalálhatók a programjaink rövid leírása résztvevő osztályokkal és oktatókkal együtt.

Kaposvár, 2020. augusztus 28.

Pálinkás Margit
ökoiskola munkacsoport vezető